المحتويات

تعبد النبي ﷺ ٩

ذكر النبي ﷺ لربه ١٧

النبي ﷺ والقرآن ٢٥

النبي ﷺ في طهارته ٣١

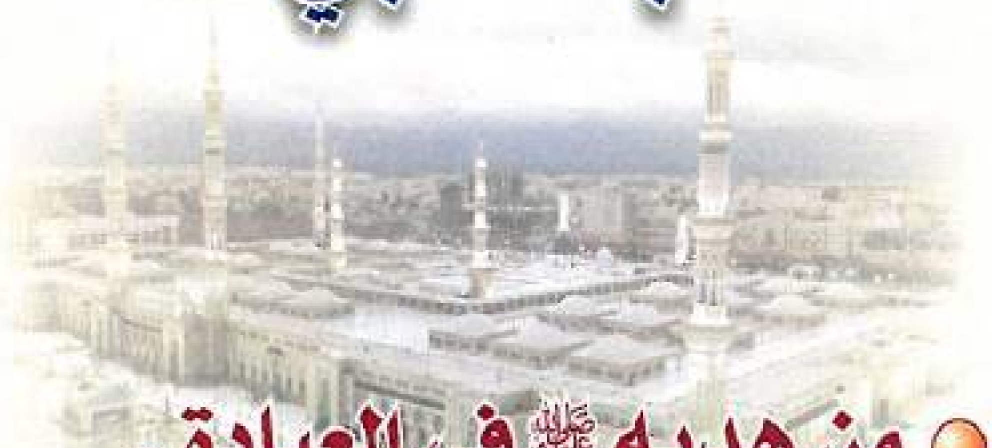
النبي ﷺ في صلاته ٣٥

مكانة المسجد عند النبي ﷺ ٤١

النبي ﷺ في الجمعة والعيد ٤٩

النبي ﷺ في صيامه ٥٥

وحدة
تعبدُ النبيِّ ﷺ



- من هديه ﷺ في العبادة .
- المداومةُ على العمل .

نشاط ١

▫ املأ الحقولَ الآتيةَ بما يناسب :

نشاط ٢

- أمامكَ مجموعةٌ من الأعمالِ قُم بتصنيفها في الجدولِ الآتي:

الاستماعُ للأغاني - التنويعُ في عبادةِ التطوع بينَ صوم وصلاةٍ وقـراءةِ قرآن - الإكثارُ من اللعبِ واللهو - السَهرُ ليلاً - مُلازَمةُ الذكر- صُحبةُ الصالحين - صُحبةُ جُلساءِ السوء - تكليفُ النفسِ بما يشقُ عليها.

أعمالٌ تُعينُ على الاستمرارِ في العبادة	أعمالٌ تُشغلُ عن العبادة
التنويع في عبادة التطوع بين صوم وصلاة وقراءة قرآن.	الاستماع للأغاني.
ملازمة الذكر.	الإكثار من اللعب واللهو.
صحبة الصالحين.	السهر ليلاً.
	صحبة جلساء السوء.
	تكليف النفس بما يشق عليها.

نشاط ٣

سُئلتْ عائشةُ رضي اللهُ عنها ما كانَ النبيُّ ﷺ يصنعُ في البيتِ ؟

قالتْ: كانَ في مَهْنةِ أهلهِ فإذا سمعَ الأذانَ خرجَ إلى الصلاة.

سَجِّل الخطوات التي يُمكنكَ أنْ تعملها لتعتادَ على الخروجِ للصلاةِ

إذا سمعتَ الأذان :

١. عمل لوحة في كل غرفة مكتوب عليها: أكمل بعد الصلاة، لتحثني على الصلاة.

٢. الاستعداد بالوضوء قبل دخول وقت الصلاة.

٣. وعند سماع الأذان اترك كل شيء وأذهب إلى المسجد للصلاة.

نشاط ٤

■ ماذا تتوقع أن يحدث :

○ ماذا لو استمرَّ نزولُ المطرِ لمدةِ أُسبوعٍ كاملٍ ؟

ستصبح هذه الصحراء أرضاً ينمو فيها النبات والزرع.

○ إذا وفرَ أحمدُ ريالاً كلَّ يوم؛ فكم يكونُ لديهِ في سنة كاملة ؟

٣٦٥ ريالاً.

- إذا استمرَّ على ذلكَ لمدةِ عشرِ سنوات، فكم يكونُ لديه ؟

٣٦٥٠٠ ريالاً.

- ماذا يحدثُ للحجرِ إذا وقعتْ عليهِ قطرةٌ واحدةٌ من الماء ؟

لا يحدث شيء للصخرة.

- ماذا لو استمرَّ نزولُ الماء شهرًا على هذهِ الصخرة ؟

ستتحطم هذه الصخرة.

- ما النتيجةُ التي تخرجُ بها من خلالِ الأمثلةِ السابقة ؟

المداومة على العمل الصالح ولو كان قليلاً؛ لأن ثماره كثيرة.

نشاط ٥

بالتعاونِ معَ زُملائكَ عَدِّدْ:

فوائد المداومة على العمل الصالح ولو كان قليلاً

- الحصول محبة الله.
- السلامة من الوقوع في المعاصي.
- النجاة من الشدائد والمصائب.
- حسن الخاتمة ودخول الجنة.

مضار الانقطاع عن العمل الصالح

- الوقوع في المعاصي.
- تحميل النفس ما لا تطيقه.
- الغفلة عن الله.
- الانشغال بالدنيا عن ذكر الله.

مشروع الوحدة

بعد دراستكَ لوحدةِ (تعبُّدُ النبيِّ ﷺ) تعاونْ مع مجموعةِ صَفِّكَ وارصدْ مُشاهداتكَ في الواقعِ مما تراهُ مُخالفًا لما درستَهُ في هذهِ الوحدة.

ثم أخرجها في نشرةٍ تُحَذِّرُ من هذهِ المُخالفات.

....

....

....

....

....

....

....

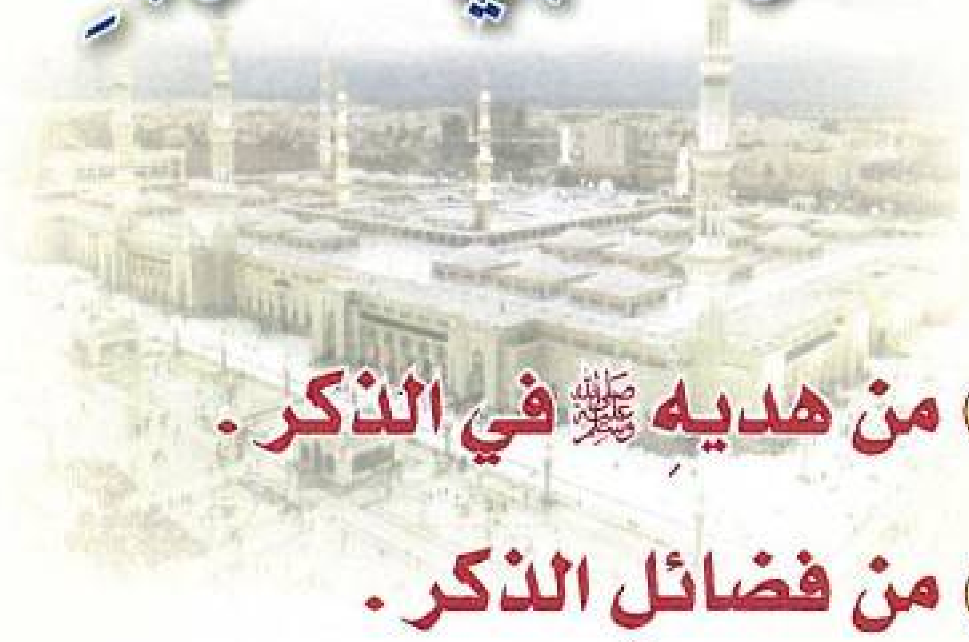
....

....

....

....

وحدة
ذكرُ النبيِّ ﷺ لربِّهِ



- من هديهِ ﷺ في الذكر.
- من فضائلِ الذكر.

نشاط ١

- بالرجوعِ لأحدِ كُتبِ الأذكارِ

ابحثْ عن

الذكرِ الذي أخبرَ النبيُّ ﷺ أنَّ من قالهُ " مئةَ مرةٍ " فلهُ من الفضلِ أنَّهُ :

- كانَ كمنْ أعتقَ عشرَ رقابٍ من ولدِ إسماعيل.
- كُتبت لهُ مائةُ حسنةٍ.
- مُحيت عنهُ مائةُ سيئةٍ.
- كانتْ لهُ حرزاً من الشيطانِ يومَهُ ذلك.
- لم يأتِ أحدٌ بأفضلَ مما جاءَ بهِ إلاَّ رجلٌ عملَ أكثرَ منه.

قالَ ﷺ :

من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد و هو على كل شيء قدير في يوم مائة مرة عدل عشر رقاب كتبت له مائة حسنة ومحيت عنه مائة سيئة وكانت له حرزًا من الشيطان يومه ذلك حتى يمسي ولم يأتِ أحد بأفضل مما جاء به إلا أحد عمل أكثر من ذلك.

نشاط ٢

- ينقسمُ الفصلُ إلى مجموعاتٍ وتُنظَّمُ مُسابقةٌ على مستوى الصفِّ لحفظِ بعضِ الأذكارِ، وبالإمكانِ تفعيلها لجميعِ طُلابِ المدرسةِ.

نشاط ٣

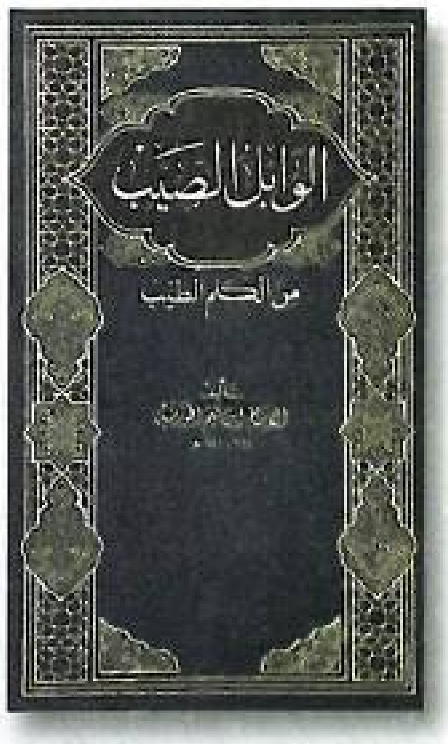
أمامكَ عدةُ مربعات، بكلٍّ مربعٍ كلمة، اخترْ الحرفَ الأولَ منها، واجمعها لتصل إلى وصيةٍ من وصايا الرسولِ ﷺ لأحدِ أصحابهِ رضي الله عنه:

ليت		الصاحب		يشكر		زميله		الوفي		لأنه
لما		سأله		ابتسم و		نطق		كلاماً		رزيناً
طيباً		بأسلوب		الصفات في		متأنٍ		نافعٍ		ذا
كلمات		رنانة		العجب		لمن		له		هي

الوصيةُ هي : (لا يزال لسانك رطباً بذكر الله) [1] .

(١) أخرجه الترمذي برقم (٣٣٧٥)، وأحمد ٤/٨٨ .

نشاط ٤



- أمامكَ مجموعةٌ من فوائدِ الذكرِ التي ذكرها ابنُ القيِّمِ رحمه الله في كتابِهِ (الوابلُ الصيبُ)

- **اخترْ فائدةً أعجبتكَ واكتبها بخطٍّ جميلٍ في الإطارِ الموجودِ أمامك.**

من فوائد الذكر

١) يطردُ الشيطانَ .
٢) يُرضي الرحمن عز وجل .
٣) يُزيل الهم والغم عن القلب .
٤) يجلبُ للقلب الفرح والسرور والبسط .
٥) يقوي القلب والبدن.
٦) ينورُ الوجه والقلب.
٧) يحطُّ الخطايا ويذهبها .
٨) سببُ تنزيل السكينة وغشيان الرحمة وحَفِّ الملائكة .
٩) سببُ اشتغال اللسان عن الغيبة والنميمة والكذب.

....
....
يرضي الرحمن عز وجل.
....
....
....

نشاط ٥

قارنْ بينَ شخصينِ أحدهما يداومُ على ذكرِ اللهِ والآخرُ غافلٌ عنْ ذلك، من حيثُ نتائجُ عملِهما.

الذاكر لله	الغافل عن ذكر الله
البعد عن المعاصي	الوقوع في المعاصي
حب الله	الوقوع في الغيبة
النجاح والتفوق	جلب الهم والغم للقلب

نشاط ٦

- كرِّرْ حديثَ أبي موسى الأشعري رضي الله عنه حتى تحفظه، ثم سمعهُ على زميلك .

مشروع الوحدة

تصميمُ لوحات.

فكرة المشروع :

بالاشتراك مع مجموعة من زُملائكَ قُم بكتابةِ بعضِ اللوحاتِ المحتويةِ على بعضِ الأذكار، ثم ضعها في أماكنَ مُناسبةٍ داخلَ المدرسةِ مثل :

الأذكارُ	مكانُ تعليقها
الأذكارُ الواردةُ بعدَ الصلاة	مُصلى المدرسة
أذكارُ دخولِ الخلاء	عندَ بابِ دورات المياه
أذكارُ الأكلِ والشربِ	عندَ مقصفِ المدرسة
كفارةُ المجلس	داخلَ الفصول
أذكار دخول المسجد	على حائط المسجد
أنكار الخروج من المسجد	على باب المسجد في مقابل الخارج

وحدة

النبيُّ ﷺ والقرآن

- هديهُ ﷺ في قراءةِ القرآن .
- من فضائلِ تلاوةِ القرآن .

نشاط ١

فكِّرْ في أسلوبٍ مشوقٍ تستطيعُ من خلالِه إقناعَ أحدِ أصدقائكَ بالاشتراكِ في حلقةِ تحفيظِ القرآنِ الكريمِ المُقامةِ في المسجدِ القريبِ من سَكَنِكُما.

أخبره بأن المسجد أعلن عن حلقة تحفيظ القرآن وسوف تلحق بها نشاطات ترفيهية عدة، والفائزون الأوائل في نهاية الموسم لهم جوائز ممتعة.

نشاط ٢

أمامكَ مجموعةٌ من الأعمالِ، صنفها في الجدول الآتي :

قراءةُ كتابٍ في تفسيرِ القرآنِ الكريم - قراءةُ القرآنِ بتأنٍّ - حضورُ درسٍ في تفسيرِ القرآن – الوضوء - الاستماعُ لشريطِ تعليم التلاوة - الإنصاتُ عندَ تلاوةِ القرآن - الاستعاذةُ والبسملة - الاستماعُ لبرنامجٍ عن تجويدِ القرآن.

آداب التلاوة	وسائل تحسين التلاوة	وسائل تدبر القرآن
• الوضوء. • الإنصات عند تلاوة القرآن. • الاستعاذة والبسملة.	• الاستماع لشريط تعليم التلاوة. • الاستماع لبرنامج عن تجويد القرآن.	١. قراءة كتاب في تفسير القرآن الكريم. ٢. قراءة القرآن بتأن. ٣. حضور درس في تفسير القرآن.

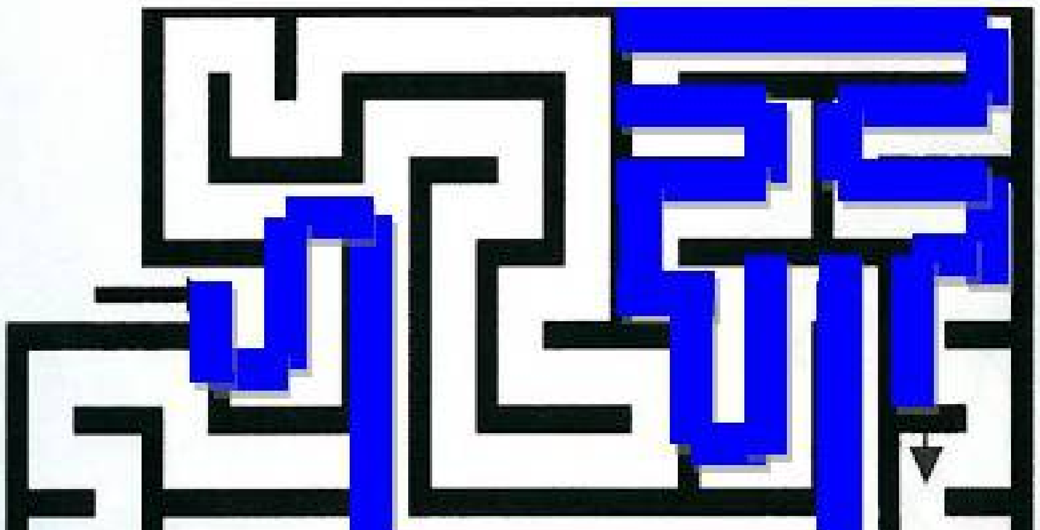
نشاط ٣

ما أفضلُ طريقةٍ استخدمتها، استطعتَ من خلالها حفظَ جزءٍ من القرآنِ الكريم ؟

التكرار المستمر للسورة المراد حفظها مع البدء من آخر المصحف.

نشاط ٤

هل تعرفُ أجرَ من قرأَ حرفًا من كتابِ الله ؟ حاولْ أن تعرفَ ذلكَ من خلالِ تلوينِ الطريقِ الموصلِ لذلك:



عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قالَ: قال رسولُ اللهِ ﷺ :

«من قرأَ حرفًا من كتابِ الله فلهُ بهِ حسنة، والحسنةُ بعشرِ أمثالها، لا أقولُ ألم حرفٌ، ولكن ألفٌ حرفٌ، ولامٌ حرفٌ، وميمٌ حرف».

نشاط ٥

اكتبْ تعليقًا مناسبًا على هذهِ الصور.

"ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده!!.

....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٦

أمامك مجموعةَ من الأحاديثِ الدالةِ على فضلِ القرآنِ الكريم:

- استنبطْ فائدةً من كلٍّ حديث.
- ضعْ عُنواناً مُناسبًا لموضوع الحديث.

م	الحديث	الفائدة	عنوان الحديث
١	قال ﷺ : «اقرؤا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعًا لأصحابه»[١].	شفاعة القرآن يوم القيامة.	شفاعة القرآن.
٢	قال ﷺ : «خيركم من تعلَّم القرآن وعلَّمه»[٢].	تعلم القرآن وتعليمه يُعلي من قدر المرء.	الحث على تعلم القرآن وتعليمه.
٣	قال ﷺ: «من قرأ حرفًا من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها»[٣].	الثواب العظيم لقراءة القرآن.	القرآن مصدر للحسنات.
٤	قال ﷺ : «ما اجتمع قومٌ في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ، ويتدارسونه بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحفَّتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده»[٤].	قراءة القرآن تنزل السكينة والطمأنينة وتجلب الملائكة.	فضائل التجمع لقراءة القرآن.

(١) أخرجه مسلم برقم (٨٠٤).
(٢) أخرجه البخاري برقم (٥٠٢٧).
(٣) أخرجه الترمذي برقم (٢٩١٠) وقال: حديث حسن صحيح غريب.
(٤) أخرجه مسلم برقم (٢٦٩٩).

مشروع الوحدة

- بالتعاونِ مع أفرادِ مجموعتكَ اخترْ إحدى وسائلِ التقنيةِ المساعدةِ على تحسينِ تلاوةِ القُرآنِ وحفظهِ وعرِّفْ طُلابَ الفصلِ عليها من خلالِ عرضِ:

- اسم الجهازِ وأماكنِ بيعهِ وقيمته.
- فوائدهِ وعيوبهِ.
- طريقةِ استخدامه.
- تقييمِ مدى الاستفادةِ منهُ من خلالِ سؤالِ ثلاثةٍ ممن استخدمه.

وحدة

النبيُّ ﷺ في طهارتِه

- هديهُ ﷺ في الطهارة .
- فضلُ الوضوء.

نشاط ١

- ضعْ إشارة (✓) أمامَ الصورِ الموافقةِ لهدي النبيِّ ﷺ في الوضوءِ، مع تصحيح الخطأ في الصورِ المُخالفةِ لِسُنةِ النبيِّ ﷺ :

✓ ....

✓ ....

✓ ....

نشاط ٢

- ابتكرتْ وزارةُ المياهِ والكهرباءِ في مملكتنا الحبيبة طريقةً لتوفيرِ المياهِ والاقتصادِ في استعمالها.

- ما هي هذهِ الطريقة ؟

- فكرة توعوية للترشيد في استخدام المياه.
- تركيب الأدوات التي ترشد المياه.

- ما علاقةُ هذهِ الفكرةِ بموضوعِ الدرس؟

العلاقة هو أن المحافظة على المياه يعتبر حداً من الإسراف فيها وهو هدي النبي ﷺ في الوضوء.

- ابتكر طُرُقًا أُخرى تُساعدُ على الاقتصادِ في استخدامِ المياهِ وعدمِ الإسرافِ فيها لا سيما عندَ الوضوء.

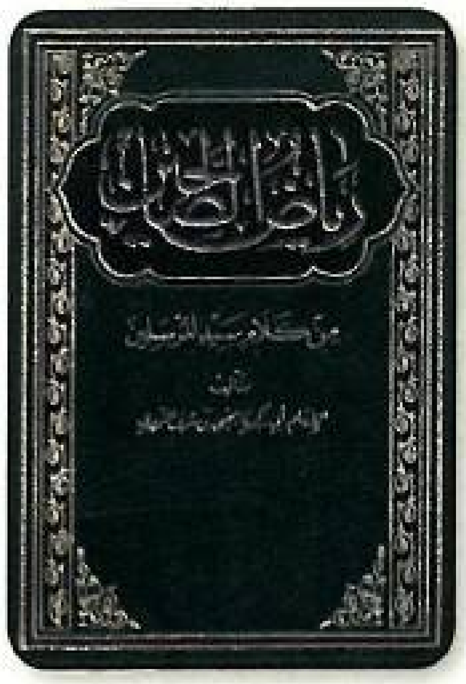
تخصيص حصة معينة للوضوء من المياه.

نشاط ٣

- كرِّرْ حديثَ عمر بن الخطاب رضي الله عنه حتى تحفظه، ثم سَمِّعْهُ على زميلك .

نشاط ٤

- بالرجوعِ إلى كتابِ رياضِ الصالحين ، أو أحدِ برامجِ الحديثِ النبوي ، ابحثْ عن حديثٍ آخرَ في فضلِ الوضوءِ ثمَّ سَجِّلْهُ في المكانِ المخصص :



عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: "قال رسول الله ﷺ من توضأ فأحسن الوضوء خرجت خطاياه من جسده حتى تخرج من تحت أظافره".

مشروع الوحدة

(إخراج برنامج إذاعي عن هدي النبي ﷺ في الوضوء)

- يقسم الفصل إلى مجموعات .
- مجموعةٌ تتولى بيانَ صفةِ الوضوء.
- مجموعةٌ تتولى كتابةَ سُننِ الوضوءِ وفضائله .
- مجموعةٌ تتولى كتابةَ الأخطاءِ التي تقعُ في الوضوء.

وحدة

النبيُّ ﷺ في صلاته

- هديه ﷺ في الصلاة .
- فضل الصلواتِ الخمس .

نشاط ١

- يُقسمُ الفصلُ إلى مجموعاتٍ تقومُ كل مجموعة بعملِ لوحةٍ حائطيةٍ تحتوي على السننِ الرواتبِ وفضلها الذي وردَ فيها، ثم تُعلقُ في:
  - مُصلى المدرسة.
  - مسجد الحي .

نشاط ٢

- لَخِّصْ هدي النبيِّ ﷺ في الصلاة، من خلالِ ما درست:

نشاط ٣

▢ تنافسْ مع زملائكَ في قراءةِ الموضوعِ منْ كتابِ الطالبِ وإلقائهِ بصورةٍ خطابيةٍ بعدَ إجراءِ التعديلاتِ المناسبةِ على الموضوعِ.

نشاط ٤

▢ ظلل باللونِ الأخضرِ، الأفعالَ التي تُساعدُ على الخشوعِ في الصلاةِ.

الأفعال
النظرُ في موضع السجود
الوقوف في آخر الصف
الالتفات في الصلاة
التراصُّ في الصف
الحضور مبكراً للصلاة
الجري عند الذهاب للمسجد
وضع اليدين على الصدر
قراءة القرآن قبل إقامة الصلاة

نشاط ٥

▢ اقرأ سورةَ المؤمنون من أولِ السورةِ واستخرج الآيةَ التي تُثني على الخاشعينَ في صلاتهم.

قال تعالى : (........ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ....) رقم الآية (٣)

نشاط ٦

- ردد حديث أبي هريرة رضي الله عنه حتى تحفظه، ثم سمعهُ على زميلك.

مشروع الوحدة

- يُوزعُ الطلابُ على ثلاثِ مجموعاتٍ تتولى كُلُّ مجموعةٍ ما يأتي :

المجموعة الأولى

تجمعُ بعضَ الآياتِ والأحاديثِ في فضائلِ الصلاة.

- قال رسول الله ﷺ: "من صلى علي صلاة واحدة صلى الله عليه بها عشراً".
- قال تعالى: "وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٣٤) أُوْلَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْرَمُونَ (٣٥)" [المعارج].
- قال تعالى: "وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (٥٦)" [النور].

المجموعة الثانية

تجمعُ الآياتِ والأحاديثِ التي تُحَذِّرُ من تركِ الصلاة.

- قال تعالى: "مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ (٤٢) قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ (٤٣)" [المدثر].
- قال تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ (٦٠)" [غافر].
- قال ﷺ: "بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة" رواه مسلم.

المجموعة الثالثة

تجمع الأحاديثَ الدالةَ على فضلِ المحافظةِ على السننِ الرواتب.

- قال رسول الله ﷺ: "أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة صلاته فإن كان أتمها كتبت له تامة وإن لم يكن أتمها قال الله لملائكته انظروا هل لعبدي من تطوع فتكملون به فريضته" رواه أحمد وغيره.
- قال رسول الله ﷺ: "ما من عبد مسلم يصلي لله تعالى في اليوم ثنتي عشر ركعة تطوعاً غير الفريضة إلا بنى الله له بيتاً في الجنة" رواه مسلم.
- قال رسول الله ﷺ: "ركعتا الفجر خير من الدنيا وما فيها" متفق عليه.

تُجمعُ هذه المعلومات وتقدم لطلاب المدرسة من خلال الإذاعة.

وحدة
مكانةُ المسجِدِ عندَ النبيِّ ﷺ

- مكانةُ المسجِدِ عندَ النبيِّ ﷺ
- عنايةُ الإسلامِ بالمساجِدِ .

نشاط ١

- قُم بحصرِ السلوكاتِ الموافقة للسنة التي تصدرُ من زملائكَ أومن أهلِ الحي نحو المسجد، والسلوكاتِ الخَاطئة التي يقعُ فيها بعضُ زملائكَ في مُصلى المدرسة أو أفراد الحي في المسجد، وكيفَ يُمكنُ مُعالجتها ؟

المسجد

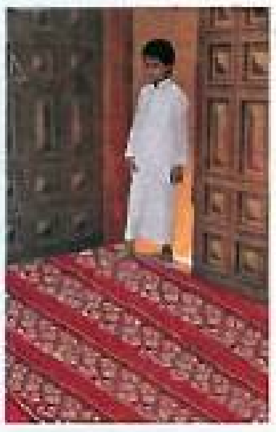
سلوكات موافقة للسنة نحو المسجد	سلوكات خاطئة نحو المسجد	الحلول المقترحة
• الدخول بالرجل اليمنى. • صلاة ركعتي تحية المسجد. • الإنصات لسماع الخطبة. • قراءة القرآن. • الحرص على صلاة الجماعة.	• الدخول بالرجل اليسرى. • عدم صلاة ركعتي تحية المسجد. • التحدث بصوت مرتفع. • خلع الحذاء داخل المسجد. • الذهاب بملابس العمل المتسخة.	• خطبة عن آداب احترام المسجد والسلوكيات الموافقة نحوه. • عمل درس يوضح السلوكيات الصحيحة داخل المسجد. • عمل لوحات إرشادية توضح السلوكيات الموافقة للسنة نحو المسجد.

نشاط ٢

المساجدُ أطهرُ البقاعِ فهي بيوتُ الله في الأرض، وكي نتعلمَ بعضَ آدابها وحقوقها،
اقرأ الجُمل المكتوبةَ في أسفلِ الصوَرِ واملأ الفراغَ باستخدامِ إحدى الكلماتِ التالية:

اليمنى | تحية المسجد | خافت | صلاة الجماعة | النظيفة | عند الدخول | اللهم افتح لي أبواب رحمتك | اللهم إني أسألك من فضلك

(١) نخلعُ أحذيتنا ..عند الدخول.. إلى المسجد.



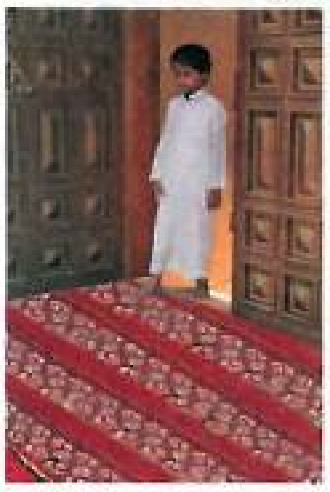
(٢) ندخلُ المسجد بالقدم .اليمنى...

(٣) إذا دخلنا المسجدَ نصلي .تحية المسجد.

(٤) إذا خرجنا إلى المسجدِ نلبسُ الملابسَ .النظيفة.....

(٥) نحرصُ أنْ لا تفوتنا .صلاة الجماعة في المسجد.

(٦) نتحدثُ في المسجد بصوتٍ .خافت.......



(٧) أقولُ عندَ الدخولِ إلى المسجد .اللهم افتح لي أبواب رحمتك.

(٨) أقولُ عندَ الخروجِ من المسجدِ اللهم إني أسألك من فضلك

نشاط ٣

- أمامكَ صور لبعضِ الأعمالِ التي تُبرِزُ دورَ المسجدِ في المجتمعِ:
  - حدد الدورَ الذي تستطيعُ أن تُشارك فيهِ، أو تستفيدَ منه.

حفظ القرآن.

إعطاء الصدقات.

قراءة الأحاديث وحفظها.

مدارسة السنة وحفظها.

- قُم بحصر أكبرِ قدرٍ مُمكنٍ من الأفكارِ والمشاريعِ التي يُمكنُ أن يؤديها المسجد .

الصلاة، جمع الصدقات، دروس العلم والدعوة إلى الله، إقامة الولائم في الله، تحفيظ القرآن، مسابقات تحفيظ القرآن، مُدارَسَة السنة وحفظها، مسابقات في حفظ حديث النبي ﷺ.

نشاط ٤

(يُساهم في بناءِ المساجد) (يُحافظُ على نظافةِ المسجد)(يُصلي الصلوات الخمسَ في المسجد) (يحضرُ إلى حلقةِ التحفيظِ المقامةِ في المسجد)(يُطيبُ المسجد).

- علامَ يدلُّ التحلّي بهذهِ الصفات ؟

يدل على حب المساجد والتعلق بها والحرص على عمارتها.

- اخترْ لقبًا جميلاً لمنْ يتحلى بهذهِ الصفات.

عمار المساجد.

نشاط ٥

- بالتعاونِ مع زملائكَ في ورشةِ نقاشٍ حول " عمارةِ المسجدِ حسّيًا ومعنويًا "، دوِّنْ الأفكارَ التي توصلتمْ إليها، وانشرها بينَ طُلابِ المدرسةِ عنْ طريقِ مطوية .

عمارة المسجدحسيًا	عمارة المسجد معنويًّا
• بناؤها والاعتناء بنظافتها.	• الصلاة. • الذكر. • تلاوة القرآن. • الاعتكاف.

نشاط ٦

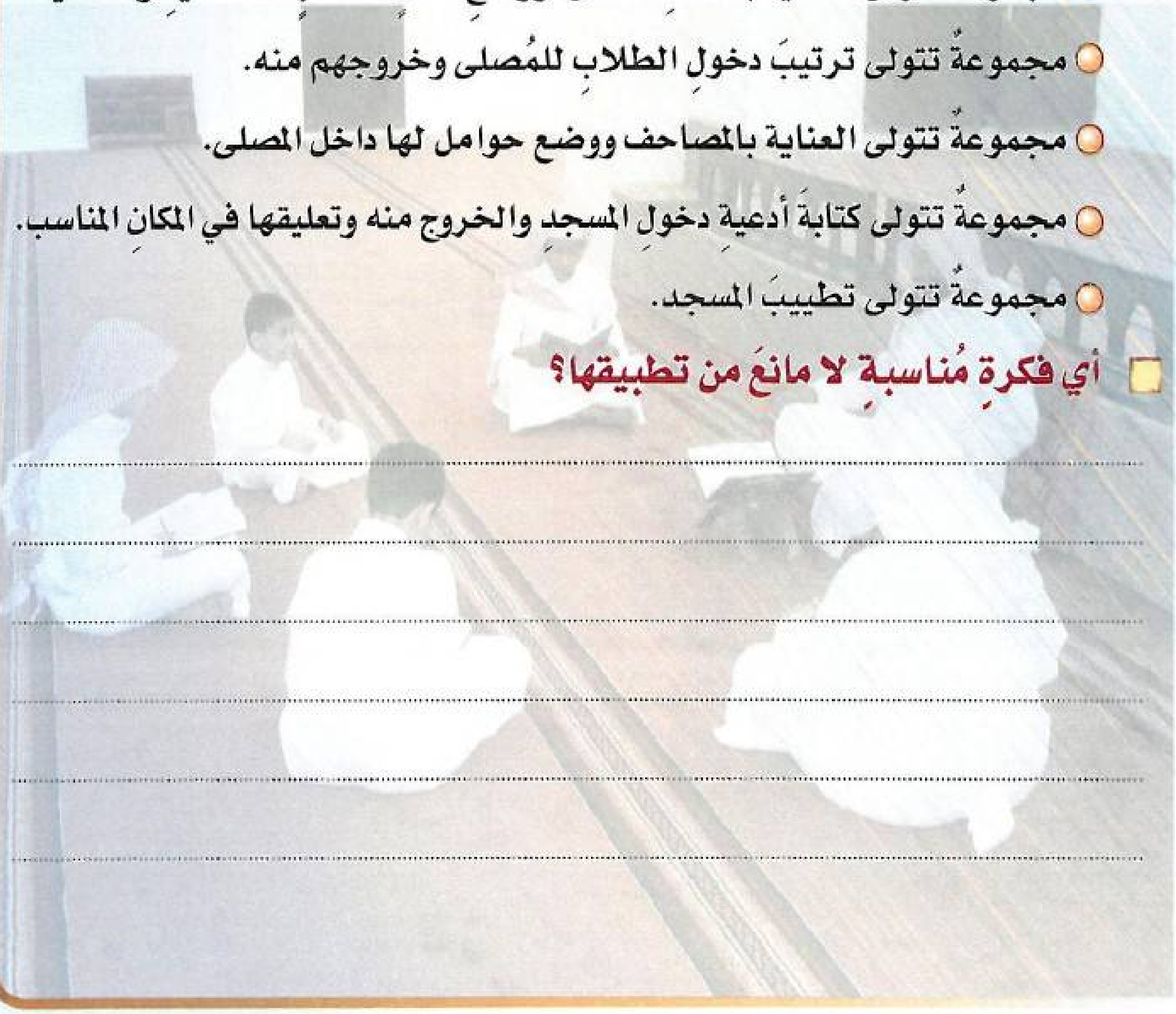
كرِّرْ حديثَ أبي قتادة رضي الله عنه حتى تحفظهُ، ثم سَمِّعْهُ على زميلك .

مشروع الوحدة

العنايةُ بِمُصلى المدرسة.

يُقسم الطلابُ إلى مجموعاتٍ تتولى كلُّ مجموعةٍ مهمة من المهامِ الآتية:

- مجموعةٌ تتولى العنايةَ بنظافةِ المصلى، ووضعِ مكان مناسبٍ للأحذيةِ و النفايات.
- مجموعةٌ تتولى ترتيبَ دخولِ الطلابِ للمُصلى وخروجهم منه.
- مجموعةٌ تتولى العناية بالمصاحف ووضع حوامل لها داخل المصلى.
- مجموعةٌ تتولى كتابةَ أدعيةِ دخولِ المسجد والخروج منه وتعليقها في المكانِ المناسب.
- مجموعةٌ تتولى تطييبَ المسجد.



أي فكرةٍ مُناسبةٍ لا مانعَ من تطبيقها؟

....

....

....

....

....

....

وحدة
النبيُّ ﷺ في الجُمُعَةِ والعِيد

- مكانةُ الجمعةِ والعيدِ عندَ النبيِّ ﷺ
- من فضائلِ الجمعةِ .
- عيدُ المسلمين .

نشاط ١

اجمع الكلماتِ التي لها لونٌ واحدٌ ثم رتبها لتحصلَ على فضيلةٍ من فضائلِ يومِ الجمعة، واكتبها في المكان المخصص :

طلعت	فأكثروا علي	يوم
أيامكم	فإن صلاتكم	أفضل
الجمعة	يوم	الشمس
من الصلاة فيه	معروضة علي	يوم الجمعة
خيـر	إن من	عليه

- قال ﷺ : (أفضل أيامكم يوم الجمعة، فأكثروا عليّ من الصلاة فيه فإن صلاتكم معروضة عليّ) .
- قال ﷺ : (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة) .

نشاط ٢

التبكيرُ لصلاةِ الجمعةِ فيهِ أجرٌ عظيم، بالاشتراكِ مع أفرادِ مجموعتك :

- اقترحْ برنامجًا تستطيعُ من خلالهِ الحضورَ لصلاةِ الجمعةِ مُبكرًا، ثم ناقشهُ مع معلمك.

الاستيقاظ مبكراً، ثم الاغتسال والتنظف والتطيب، قراءة سورة الكهف، ثم الذهاب إلى المسجد قبل أذان الجمعة للتواجد مبكراً.

نشاط ٣

ينقسمُ الفصلَ إلى مجموعتين :

المجموعة الأولى

تقومُ بحصرِ أبرزِ الأعمالِ والعاداتِ الجيدةِ التي يعملها الناسُ في أيامِ العيد .

الذهاب لأداء صلاة العيد، التطيب ولبس أفضل الثياب، مساعدة الفقراء والمساكين، توزيع الهدايا على الجيران، توزيع الهدايا في مصلى العيد على الأطفال، الذهاب لمصلى العيد من طريق والعودة من طريق آخر.

المجموعة الثانية

تقومُ بحصرِ أبرزِ الأعمالِ والعاداتِ السيئةِ التي يعملها بعضُ الناسِ في أيامِ العيد .

عدم الذهاب لأداء صلاة العيد، التكبر والتباهي بالملابس الجديدة، عدم زيارة الجيران، استخدام بعض الألعاب التي تؤذي الناس، عدم المحافظة على نظافة مصلى العيد، زيارة القبور يوم العيد.

نشاط ٤

بعد استماعكَ لخطبةِ الجمعةِ الماضيةِ في مسجدِ الحيِّ، أو خطبة المسجدِ الحرام أو خطبة المسجد النبوي الشريف :

- ما موضوعُ الخطبةِ التي تحدث عنها الخطيب؟

الإحسان.

- اكتبْ أبرزَ الأفكارِ التي تحدثَ عنها الخطيبُ في خطبته.

- كتب الله الإحسان على كل شيء، حتى الذبح.
- الإحسان إلى الوالدين.
- الإحسان بين الزوجين.
- الإحسان من شيم المسلمين.
- الإحسان في التجارة.
- عاقبة الإحسان في الدنيا والآخرة.

مشروع الوحدة

عيدنا متميزٌ : يجمعُ بينَ الفرحِ والطاعة، بالاشتراكِ مع مجموعتكَ اجمعْ أكبرَ عددٍ ممكنٍ من الأفكارِ التي تجعلُ أيامَ العيدِ تجمع بين الفرح واللعب وصلة الرحم، ثم اكتبها في ورقةٍ ووزعها على زملائكَ في المدرسة.

وحدة

النبيُّ ﷺ في صيامِهِ

- عظم أجر الصيام عند اللّٰه عز وجل.

نشاط ١

استنبطْ من الأحاديثِ الآتية أكبرَ قدرٍ ممكنٍ من الفوائد :

- قالَ ﷺ : « إذا جاءَ رمضانُ فُتحت أبوابُ الجنة، وغُلقت أبوابُ النار، وصُفدت الشياطين »(١) .
- قالَ ﷺ : « تسحَّروا فإنَّ في السَّحورِ بركة »(٢) .
- قالَ ﷺ : « لا يزالُ الناسُ بخيرٍ ما عجَّلوا الفطر »(٣) .

- فضل الصيام في رمضان عظيم تفتح فيه أبواب الخير.
- السحور فيه فائدة عظيمة وبركة.
- من هدي النبي ﷺ تعجيل الفطر.

(١) أخرجه البخاري برقم (١٨٩٨) ، ومسلم برقم : (١٠٧٩) .
(٢) أخرجه البخاري برقم (١٩٢٣) ، ومسلم برقم : (١٠٩٥) .
(٣) أخرجه البخاري برقم (١٩٥٧) ، ومسلم برقم: (١٠٩٨) .

نشاط ٢

اربطْ بين صيامِ هذه الأيامِ والأجرِ المترتبِ عليها:

صيامُ يومِ عرفة	أفضلُ الصيامِ بعدَ رمضان.
صيامُ يومِ عاشوراء.	يكفرُ السنةَ التي قبلهُ والسنةَ التي بعدهُ
صيامُ رمضان وستٌ من شوال	يعدلُ صيامَ الدهركله.
صيامُ شهرِ اللهِ المحرم	يكفرُ السنةَ التي قبلهُ.

نشاط ٣

■ يَنقسمُ الفصلُ إلى ثلاثِ مجموعات :

- مجموعةٌ تكتبُ آدابَ الصومِ .
- مجموعةٌ تكتبُ أهمَّ الأعمالِ التي يُمكنُ أنْ يتقربَ بها الصائمُ في رمضانَ إلى الله.
- مجموعةٌ تكتبُ بعضَ الأخطاءِ التي تقعُ من الناسِ في رمضانَ وتنقصُ أجرَ الصوم.

آداب الصوم	أعمال يتقرب بها إلى الله في رمضان	أخطاء تقع من بعض الصائمين
➢ لا يرفث ولا يغتب وإن سبه أحد فليقل إني صائم. ➢ تعجيل الفطر وتأخير السحور.	➢ الإكثار من أعمال الخير فالحسنة بسبعمائة ضعف. ➢ قراءة القرآن وقيام الليل. ➢ إخراج الصدقات.	➢ كثرة النوم في نهار رمضان. ➢ الإكثار من الأكل والشرب عند الإفطار. ➢ مما يثقل العبد عن أداء النوافل.

نشاط ٤

■ تحدثْ عن أحد أيامكَ في رمضان، مُبينًا برنامجكَ اليومي.

- أصلي الفجر في المسجد، ثم أجلس لقراءة الأذكار، ثم قراءة القرآن حتى شروق الشمس.
- ثم أذهب للمدرسة أقضي دروسي ثم أذهب لصلاة الظهر، ثم أكمل بقية يومي في المدرسة.
- ثم أذهب للبيت وأصلي صلاة العصر.
- ثم أقرأ أذكار المساء وأستذكر دروسي وأنهي واجباتي.
- ثم أساعد أمي في تجهيز المائدة.
- الإفطار عند سماع الأذان على تمر ثم أداء صلاة المغرب ثم الجلوس للإفطار.
- بعدها نجلس لمشاهدة أحد البرامج الدينية، ثم أذهب لأداء صلاة العشاء والتراويح ثم أعود وأنام.
- أصحو قبيل الفجر لتناول السحور.

مشروع الوحدة

- الصيامُ وأحكامه .

فكرةُ المشروع:

يشتركُ مجموعةٌ من الطلابِ في إعدادِ مُسابقة في نشاطِ المدرسةِ حولَ الصيامِ وأحكامهِ.